

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ - 0551002

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/06/2026

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Βαρβάκειο Πρότυπο Γενικό Λύκειο αποτελεί μία από τις ιστορικότερες και πλέον αναγνωρισμένες σχολικές μονάδες της χώρας, με μακρά παράδοση στην αριστεία, την καινοτομία και την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης. Το σχολείο εξυπηρετεί μαθητές από ευρύ γεωγραφικό φάσμα της Αττικής, γεγονός που ενισχύει την πολυμορφία του μαθητικού πληθυσμού και δημιουργεί αυξημένες ανάγκες οργάνωσης και συντονισμού. Παράλληλα, αναπτύσσει πλούσια εκπαιδευτική δραστηριότητα πέραν του αναλυτικού προγράμματος, με συμμετοχή σε διαγωνισμούς, ερευνητικά προγράμματα, ομίλους, πολιτιστικές δράσεις και συνεργασίες με πανεπιστημιακά και ερευνητικά ιδρύματα.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό διαθέτει υψηλό επίπεδο επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και συμμετέχει ενεργά σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης, εκπαιδευτικής καινοτομίας και διάχυσης καλών πρακτικών. Η σχολική μονάδα χαρακτηρίζεται από ισχυρή κουλτούρα συνεργασίας, υψηλές προσδοκίες για τη μαθησιακή πρόοδο των μαθητών και έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας και κοινωνικής υπευθυνότητας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Βαρβάκειο Πρότυπο Γενικό Λύκειο παρουσιάζει μια ιδιαίτερα θετική συνολική εικόνα ως προς τη λειτουργία και το εκπαιδευτικό του έργο. Στα σημαντικότερα θετικά στοιχεία της σχολικής μονάδας καταγράφονται:

- Το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο των μαθητών και η ισχυρή κουλτούρα μάθησης, προσπάθειας και αριστείας.
- Η ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, με αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών πρακτικών και έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας και έρευνας.

- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικούς ομίλους, διαγωνισμούς, πολιτιστικές και επιστημονικές δράσεις, καθώς και οι σημαντικές διακρίσεις που επιτυγχάνονται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Το υψηλό επίπεδο επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών και η διαρκής διάθεσή τους για καινοτομία, συνεργασία και επαγγελματική ανάπτυξη.
- Το θετικό σχολικό κλίμα, που χαρακτηρίζεται από σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Η εξαιρετικά χαμηλή έως μηδενική σχολική διαρροή και η πολύ καλή φοίτηση των μαθητών.
- Η αποτελεσματική συνεργασία σχολείου και οικογένειας, με ενεργή συμβολή των γονέων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στην υποστήριξη του έργου της σχολικής μονάδας.
- Η εξωστρέφεια του σχολείου και οι συνεργασίες με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς.
- Η ιστορική παράδοση, το κύρος και η αναγνωρισιμότητα του Βαρβακείου, στοιχεία που ενισχύουν τη διαμόρφωση υψηλών προσδοκιών και τη συνεχή επιδίωξη της ποιότητας στην εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τη συνολικά πολύ θετική εικόνα της σχολικής μονάδας, αναδεικνύονται ορισμένα πεδία στα οποία μπορούν να αναληφθούν περαιτέρω πρωτοβουλίες βελτίωσης:

- Περαιτέρω αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των υλικοτεχνικών υποδομών και του ψηφιακού εξοπλισμού, ώστε να υποστηρίζονται αποτελεσματικότερα οι αυξημένες απαιτήσεις ενός Πρότυπου Σχολείου.
- Ενίσχυση της συστηματικής διάχυσης των καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και των καλών πρακτικών που αναπτύσσονται από τους εκπαιδευτικούς σε όλη τη σχολική κοινότητα.
- Διεύρυνση των δράσεων που αφορούν την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών, ιδιαίτερα σε ζητήματα διαχείρισης άγχους, επαγγελματικού προσανατολισμού και ισορροπίας μεταξύ σχολικών υποχρεώσεων και προσωπικής ζωής.
- Συστηματικότερη αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης για τον σχεδιασμό στοχευμένων παρεμβάσεων και τη συνεχή βελτίωση του

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Ανάπτυξη ισχυρών και διαχρονικών συνεργασιών με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, επιστημονικούς και πολιτιστικούς φορείς.
- Έντονη εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας μέσω συμμετοχής σε εκπαιδευτικά προγράμματα, διαγωνισμούς, συνέδρια και κοινωνικές δράσεις.
- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις εθελοντισμού, κοινωνικής προσφοράς και ενεργού πολιτειότητας.
- Σημαντική υποστήριξη από την Ένωση Αποφοίτων Βαρβακείου Σχολής και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Συνεχής σύνδεση της σχολικής ζωής με τις σύγχρονες επιστημονικές, κοινωνικές και πολιτιστικές εξελίξεις.
- Προβολή του έργου και των επιτευγμάτων του σχολείου στην εκπαιδευτική και ευρύτερη κοινωνία.
- Καλλιέργεια κοινωνικής ευαισθησίας, υπευθυνότητας και διάθεσης προσφοράς στους μαθητές.
- Ενίσχυση της εικόνας του σχολείου ως κέντρου αριστείας, καινοτομίας και κοινωνικής παρέμβασης.
- Δημιουργία ενός δικτύου συνεργασιών που εμπλουτίζει τη μαθησιακή εμπειρία και διευρύνει τους ορίζοντες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω διεύρυνση των συνεργασιών με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, της κοινωνίας των πολιτών και της παραγωγικής κοινότητας.
- Ενίσχυση των δράσεων κοινωνικής προσφοράς και εθελοντισμού με μεγαλύτερη συμμετοχή του συνόλου των μαθητών.
- Ανάπτυξη νέων διεθνών συνεργασιών και δικτύων με σχολεία και εκπαιδευτικούς οργανισμούς του εξωτερικού.
- Περαιτέρω αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων για την υποστήριξη εκπαιδευτικών, επαγγελματικών και ερευνητικών πρωτοβουλιών των μαθητών.
- Ενίσχυση των δράσεων που προωθούν τη σύνδεση της επιστημονικής γνώσης με σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις και ζητήματα βιώσιμης ανάπτυξης.

- Διεύρυνση των ευκαιριών συμμετοχής των μαθητών σε προγράμματα κοινωνικής παρέμβασης και ενεργού πολιτειότητας.
- Συστηματικότερη καταγραφή και αξιολόγηση του κοινωνικού αποτυπώματος των δράσεων της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ιδιαίτερα υψηλό επίπεδο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσω συστηματικής συμμετοχής σε επιμορφωτικές δράσεις, συνέδρια, ημερίδες και εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Ενεργή συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και συνέδρια που ενισχύουν την εξωστρέφεια, τη διεθνή συνεργασία και την καινοτομία στη διδασκαλία.
- Μεταφορά και αξιοποίηση σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών και νέων γνώσεων στη σχολική τάξη.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικούς, επιστημονικούς και ακαδημαϊκούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Καλλιέργεια κουλτούρας διαρκούς μάθησης, συνεργασίας και ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Δημιουργία πολλαπλών ευκαιριών για μαθητές και εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε καινοτόμες δράσεις, δίκτυα και διεθνείς συνεργασίες.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς Βελτίωση:

- Ενίσχυση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων και της συστηματικής διάχυσης των γνώσεων και εμπειριών που αποκτώνται από επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.
- Διεύρυνση της συμμετοχής μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και σε δράσεις κινητικότητας.
- Ανάπτυξη νέων διεθνών συνεργασιών και στρατηγικών εταιρικών σχέσεων με σχολεία και εκπαιδευτικούς οργανισμούς του εξωτερικού.
- Συστηματικότερη διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και σύνδεσή τους με τον στρατηγικό σχεδιασμό της σχολικής μονάδας.
- Ενίσχυση της συμμετοχής σε προγράμματα που σχετίζονται με σύγχρονες προκλήσεις, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η ψηφιακή εκπαίδευση, η βιωσιμότητα και η συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- Δημιουργία μηχανισμών αξιολόγησης του αντίκτυπου των επιμορφώσεων και

των προγραμμάτων στην ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και στα μαθησιακά αποτελέσματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους είχαν θετικό αντίκτυπο σε πολλαπλά επίπεδα της σχολικής ζωής και συνέβαλαν ουσιαστικά στη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

- **Σχολική διαμεσολάβηση:** Ενισχύθηκε η κουλτούρα διαλόγου, συνεργασίας και ειρηνικής επίλυσης διαφορών μεταξύ των μαθητών. Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και υπευθυνότητας, ενώ περιορίστηκαν περιστατικά εντάσεων και συγκρούσεων.

- **Σχέσεις μαθητών μεταξύ τους:** Βελτιώθηκε το κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού στη μαθητική κοινότητα. Οι μαθητές ανέπτυξαν ισχυρότερους δεσμούς, ενισχύθηκε η συμμετοχή τους σε συλλογικές δραστηριότητες και καλλιιεργήθηκε αίσθημα του «ανήκειν» στη σχολική κοινότητα.
- **Σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών:** Ενδυναμώθηκαν οι σχέσεις εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού. Η επικοινωνία έγινε πιο ουσιαστική και υποστηρικτική, συμβάλλοντας στη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος και στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.
- **Πρακτική άσκηση φοιτητών:** Ενισχύθηκε η συνεργασία του σχολείου με τα πανεπιστημιακά ιδρύματα και δόθηκε η δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν πολύτιμη διδακτική εμπειρία σε ένα απαιτητικό και δημιουργικό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές ωφελήθηκαν από τη συνεργασία και την ανταλλαγή νέων ιδεών και πρακτικών.
- **Όμιλοι αριστείας:** Προσφέρθηκαν ευκαιρίες εμβάθυνσης σε γνωστικά αντικείμενα, ανάπτυξης ερευνητικών δεξιοτήτων και καλλιέργειας ιδιαίτερων ενδιαφερόντων και ταλέντων των μαθητών. Ενισχύθηκε η δημιουργικότητα, η καινοτομία και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και επιστημονικές δράσεις.
- **Ωρολόγιο πρόγραμμα:** Η αποτελεσματική οργάνωση και διαχείριση του ωρολογίου προγράμματος συνέβαλε στη βέλτιστη αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου, στη μείωση λειτουργικών προβλημάτων και στην ομαλή διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου.
- **Ενεργειακή αναβάθμιση:** Η βελτίωση των κτηριακών υποδομών συνέβαλε στη δημιουργία ασφαλέστερου, λειτουργικότερου και πιο φιλικού προς το περιβάλλον σχολικού χώρου. Παράλληλα, ενισχύθηκε η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και αναβαθμίστηκαν οι συνθήκες διδασκαλίας και μάθησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση των δράσεων παρουσιάστηκαν ορισμένες δυσκολίες, οι οποίες ωστόσο δεν επηρέασαν ουσιαστικά την επίτευξη των βασικών στόχων τους:

- Περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος των εκπαιδευτικών λόγω του αυξημένου διδακτικού και διοικητικού φόρτου εργασίας.
- Δυσκολίες συντονισμού των δράσεων με το απαιτητικό πρόγραμμα μαθητών και εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα κατά τις περιόδους αυξημένων σχολικών υποχρεώσεων.
- Περιορισμένες δυνατότητες συμμετοχής όλων των ενδιαφερομένων σε επιμορφωτικές δράσεις ή εξωσχολικές δραστηριότητες.
- Χρονοβόρες διοικητικές και γραφειοκρατικές διαδικασίες που συνδέονται με την υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

- Ανάγκη καλύτερου συντονισμού και συστηματικότερης διάχυσης των αποτελεσμάτων των δράσεων στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.
- Δυσκολίες που συνδέονται με τις κτηριακές εργασίες και τις παρεμβάσεις ενεργειακής αναβάθμισης, οι οποίες απαιτούσαν προσαρμογές στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου.
- Περιορισμοί στη διαθεσιμότητα χώρων και χρόνου για την ανάπτυξη ορισμένων δραστηριοτήτων των ομίλων αριστείας και των προγραμμάτων συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Με βάση τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και τις δράσεις που υλοποιήθηκαν, προτείνονται οι ακόλουθες επιμορφωτικές προτεραιότητες για το επόμενο σχολικό έτος: 1. Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση, με έμφαση στη διδακτική αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων, στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και στα ζητήματα δεοντολογίας και ασφάλειας. 2. Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις και διαφοροποιημένη διδασκαλία, προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά μαθητών υψηλών ακαδημαϊκών επιδόσεων. 3. Διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση, με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοαξιολόγησης των μαθητών. 4. Ψηφιακές δεξιότητες και εκπαιδευτικές τεχνολογίες, με έμφαση στη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και στη χρήση συνεργατικών εργαλείων μάθησης.
