

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ - 0551002

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Πρότυπο Γενικό Λύκειο της Βαρβακείου Σχολής αποτελεί ένα από τα ιστορικότερα και πλέον αναγνωρίσιμα σχολεία της ελληνικής δημόσιας εκπαίδευσης. Με παράδοση που ξεκινά από τον 19ο αιώνα και βαθιές ρίζες στην παιδεία και την κοινωνική προσφορά, το σχολείο συνεχίζει και σήμερα να αποτελεί σημείο αναφοράς για την καλλιέργεια της αριστείας, της κριτικής σκέψης και της ελεύθερης πνευματικής ανάπτυξης των μαθητών του.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα: Οι μαθητές του Βαρβακείου επιλέγονται μέσω εξετάσεων, βάσει αυξημένων επιδόσεων και κριτηρίων. Πρόκειται για ένα μαθητικό δυναμικό υψηλών προσδοκιών, με έντονη ακαδημαϊκή και πνευματική δραστηριότητα. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από καταξιωμένους εκπαιδευτικούς με επιστημονική κατάρτιση, παιδαγωγική επάρκεια και όραμα.

Διδακτικό και Παιδαγωγικό έργο:

Το Βαρβάκειο Λύκειο εφαρμόζει ένα ενισχυμένο και πολυδιάστατο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που επεκτείνεται πέρα από το τυπικό ωρολόγιο πρόγραμμα. Η διδασκαλία ενσωματώνει σύγχρονες μεθοδολογίες, με έμφαση στην καλλιέργεια γνώσεων και δεξιοτήτων συνεργασίας και δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του σχολείου είναι η έντονη δραστηριοποίηση σε Όμιλους Αριστείας και Καινοτομίας, οι οποίοι καλύπτουν επίκαιρες και σύγχρονες θεματικές. Η συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς πανελλήνιας και διεθνούς εμβέλειας είναι σταθερή και επιτυχής, επιβεβαιώνοντας τη φήμη του σχολείου για υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις.

Επιστημονική & Παιδαγωγική Καθοδήγηση

Στενή συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και επιστημονικούς φορείς (πρακτική άσκηση, mentoring κλπ).

Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ερευνητικά και επιστημονικά προγράμματα.

Διασύνδεση με τον Ακαδημαϊκό και Κοινωνικό Χώρο:

Το σχολείο διατηρεί ισχυρούς δεσμούς με ανώτατα ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και πολιτιστικούς φορείς. Μέσα από συνέργειες και δράσεις, ενισχύεται η εξωστρέφεια και καλλιεργείται στους μαθητές η συνείδηση του ενεργού πολίτη με γνώση, ήθος και κοινωνική ευαισθησία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία όσον αφορά την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία:

- Εκπαιδευτικό προσωπικό με υψηλά επιστημονικά προσόντα, παιδαγωγική επάρκεια και διάθεση για συνεχή επιμόρφωση.
- Οι μαθητές έχουν υψηλό γνωστικό υπόβαθρο και εμφανίζουν έντονο ενδιαφέρον για μάθηση, δημιουργώντας ένα θετικό μαθησιακό περιβάλλον.
- Υλοποίηση καινοτόμων δράσεων και ομίλων αριστείας που ενισχύουν τις μεταγνωστικές δεξιότητες των μαθητών και προωθούν την ενεργό μάθηση.
- Παιδαγωγικό κλίμα σεβασμού και συνεργασίας που ενισχύει την αυτοπεποίθηση και την υπευθυνότητα των μαθητών.
- Σχολική κουλτούρα. Το σχολείο διατηρεί μακρά παράδοση ποιότητας στην εκπαίδευση, γεγονός που συνοδεύεται από σταθερές αξίες, υψηλές προσδοκίες και κουλτούρα συνεχιζόμενης βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση συνοψίζονται στα εξής:

- Ανάγκη ενίσχυσης της διαθεματικότητας και των κοινωνικών δεξιοτήτων
- Περιορισμένη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων
- Υψηλά επίπεδα άγχους στους μαθητές
- Έντονος προσανατολισμός στις εξετάσεις και στην κάλυψη της διδακτέας ύλης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

- Η Διεύθυνση του σχολείου προάγει την ενεργό συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων στη λήψη αποφάσεων
- Υποστήριξη και ανάδειξη εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών
- Διαφάνεια και τήρηση διαδικασιών
- Ομαλή επικοινωνία με του εκπαιδευτικούς, αλλά και τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Η απουσία ενιαίας πλατφόρμας ψηφιακής οργάνωσης (π.χ. ημερολόγιο σχολικών δράσεων, κοινόχρηστα αρχεία, ψηφιακή επικοινωνία ομάδων)
- Έντονη γραφειοκρατία σε ορισμένες διαδικασίες
- Ελλιπής επιμόρφωση σε θέματα διοικητικής και ηγετικής ανάπτυξης
Η διοίκηση και ο σύλλογος διδασκόντων θα ωφελούνταν από στοχευμένες επιμορφώσεις σε τομείς όπως η σχολική ηγεσία, η διαχείριση κρίσεων, η επικοινωνία και η οργάνωση σχολικών δομών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών:

- Υψηλό επίπεδο επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης
- Συμμετοχή, ως επιμορφωτές, σε επιμορφωτικά προγράμματα
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ συναδέλφων
- Δημιουργία και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων που ενισχύουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της πράξης

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Παροχή κινήτρων για μεγαλύτερη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις
- Ενίσχυση της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων του σχολείου μας συνοψίζονται στα εξής:

- Δημιουργήθηκαν εργασίες και πολυμεσικό υλικό
- Υιοθετήθηκαν διαθεματικά σενάρια μάθησης με χρήση ΤΠΕ.
- Μαθητές συμμετείχαν ενεργά στην παραγωγή εκπαιδευτικών παρουσιάσεων και αφισών.
Το υλικό αυτό αξιοποιήθηκε τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και σε συνέδρια και δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου.
- Συμμετοχή μαθητών/τριών σε επιστημονικά συνέδρια.
- Προγράμματα mentoring και καθοδήγησης σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Σεμινάρια για την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και την εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Επιμορφώσεις στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και την ενσυναίσθηση στην τάξη.
- Ομαδικές δραστηριότητες με στόχο την καλλιέργεια εμπιστοσύνης και σεβασμού.
- Όμιλοι Αστρονομίας, δημιουργικής γραφής, Ρομποτικής και φωτογραφίας.
- Συμμετοχή και διακρίσεις σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς.
- Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν:

- Έλλειψη χρόνου, καθώς οι εκπαιδευτικοί είναι επιφορτισμένοι με έντονο διδακτικό και διοικητικό έργο.
- Γραφειοκρατικά εμπόδια στις επίσημες συνεργασίες ή στη συμμετοχή μαθητών σε δράσεις εκτός σχολείου.
- Περιορισμένη χρηματοδότηση, γεγονός που περιορίσε τη δυνατότητα συμμετοχής σε βιωματικές δράσεις και επισκέψεις.
- Απουσία θεσμοθετημένου χρόνου για επιμορφώσεις εντός του σχολικού ωραρίου.
- Κούραση και φόρτος εργασίας, που λειτουργούν ανασταλτικά στην παρακολούθηση προαιρετικών σεμιναρίων.
- Ανεπαρκής τεχνική υποστήριξη για τη διατήρηση του εξοπλισμού σε καλή κατάσταση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχεδιασμός και συγγραφή διαθεματικών/διεπιστημονικών σεναρίων μάθησης.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη σύνταξη προτάσεων έργων (π.χ. Erasmus+, eTwinning, κλπ)

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση στην ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, με πρακτικές εφαρμογές ανά γνωστικό αντικείμενο.

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάρια για την υποστήριξη εφήβων σε μεταβατικές φάσεις (άγχος, πίεση εξετάσεων κλπ).
