

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ - 0551002

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Η ποσοτική και ποιοτική αύξηση των ομίλων αριστείας και των τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας είναι ένας κύριος στόχος για το σχολείο μας. Η ενίσχυση των ομίλων αριστείας αποβλέπει στην ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών, τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς θετικών επιστημών και άλλων γνωστικών αντικειμένων ή δεξιοτήτων. Επίσης, στόχος των ομίλων είναι η εμπάθυνση των γνώσεων σε τομείς ενδιαφέροντος. Τέλος, με τη δημιουργία τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας σκοπός είναι να εμπιθούν οι μαθητές/-τριες τις γνώσεις τους σε αντικείμενα βασικά για τη συνέχεια των σπουδών τους και την ικανοποίηση των προσωπικών στόχων και φιλοδοξιών τους.

Σχέδιο Δράσης

Ομιλοι Αριστείας και τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας

Το σχέδιο δράσης εντάσσεται στο πλαίσιο διεπιστημονικών συμπράξεων δύο ή περισσότερων επιστημονικών κλάδων κατά τη διερεύνηση ενός θέματος, αλλά και εντός των διαθεματικών του προεκτάσεων σε άλλους τομείς του επιστητού. Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εκπαιδευτικοί να:

- αναπτύσσουν τη συνεργασία και τον διάλογο υπερβαίνοντας την απομόνωση επιστημόνων και επιστημών,

- εισπράττουν θετική ανατροφοδότηση, καθώς νιώθουν ότι αυξάνονται οι δυνατότητες διδασκαλίας σε μεγαλύτερο βάθος θεμάτων, που κινητοποιούν το ενδιαφέρον των μαθητών,

2

- αξιοποιούν τη νέα γι' αυτούς γνώση που παράγεται από την ενιοποίηση των μαθημάτων,

- μετατρέπουν το σχολείο σε κοινότητα μάθησης, η οποία αντιμετωπίζει σφαιρικά τα προβλήματα που αντιμετωπίζει εντός αυτής,

Από την άλλη, προωθείται η ολιστική προσέγγιση της γνώσης και έτσι οι μαθητές κατανοούν καλύτερα τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του φυσικού και κοινωνικού κόσμου και να ανακαλύπτουν τη στενή σχέση και αλληλεπίδραση ανάμεσα σε αυτούς τους δύο κόσμους.

Διαθεματικές διδασκαλίες

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Κύριος στόχος της δράσης είναι να λειτουργήσει ως ένα ακόμα πλαίσιο επίλυσης διαφορών και συγκρούσεων ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές που αποτελούν μέλη της σχολικής κοινότητας. Η λειτουργία του Πλαισίου επίλυσης προβλημάτων (ΠΕΣ) δεν υποκαθιστά τον θεσμό του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, ο οποίος προηγείται. Το ΠΕΣ ενεργοποιείται στην περίπτωση που παραστεί ανάγκη, είναι ενταγμένο από το 2018 στον Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου και επικαιροποιείται ως σχέδιο δράσης κάθε χρόνο, καθώς αποτελεί μια δημοκρατική διαδικασία ενίσχυσης των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας.

1

Σχέδιο Δράσης

Πλαίσιο επίλυσης συγκρούσεων

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το Σχέδιο Δράσης για την Σχολική Βιβλιοθήκη ξεκίνησε την προηγούμενη σχολική χρονιά 2022-2023 και αφορά στη διαμόρφωση ενός καινούριου βιβλίου εισαγωγής, έντυπου και ψηφιακού (σε μορφή Excel), στην καταλογογράφηση των βιβλίων στην ψηφιακή βάση δεδομένων Libraria και τη θεματική ταξινόμησή τους στα ράφια. Έχουν ήδη καταλογογραφηθεί βιβλία των ακόλουθων κατηγοριών: λεξικά, λευκώματα, λογοτεχνία (ελληνική και ξένη), θέατρο, αρχαία ελληνική γραμματεία. Για το σχολικό έτος 2023-2024 στόχος είναι να ολοκληρωθεί η καταλογογράφηση των βιβλίων της αρχαίας ελληνικής γραμματείας και να πραγματοποιηθεί η καταγραφή των βιβλίων των εξής θεματικών: Ιστορία, Τέχνη, Φιλοσοφία. Με την ηλεκτρονική καταχώριση των βιβλίων, η οποία εμπλουτίζεται με στοιχεία για τους συγγραφείς τους και κριτικές γι' αυτά, καθίσταται εφικτή η εξ αποστάσεως περιήγηση των χρηστών στο υλικό της, αφού εγγραφούν ηλεκτρονικά σε αυτή. Στόχος είναι η λειτουργία της βιβλιοθήκης ως δανειστικής. Στόχος είναι η εκσυγχρονισμένη καταγραφή του πλούσιου υλικού της βιβλιοθήκης, ώστε να χρησιμοποιείται από μαθητές και διδάσκοντες.

Βιβλιοθήκη

1. Αλλαγή κουρτινών στις αίθουσες του σχολείου.

2. Χρώση στα κάγκελα και στις πόρτες του γυμναστηρίου

3. Χρώση κυρίας εισόδου

2 4. Συντήρηση και χρώση σχάρας απορροής υδάτων στον πάνω αύλειο χώρο του σχολείου.

5. Αγορά αθλητικού υλικού.

6. Συντήρηση και χρώση στα παγκάκια του άνω αύλειου χώρου του σχολείου.

Αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης σχεδιάστηκε, προκειμένου να ενισχυθούν οι συνέργειες και οι καλές πρακτικές μεταξύ των προτύπων και πειραματικών, αλλά και των όμορων σχολείων, να ενισχυθούν συνεργατικά εκπαιδευτικά προγράμματα και να αξιοποιηθούν οι γνώσεις και τα βιώματα των εκπαιδευτικών τόσο για τη μαθησιακή διαδικασία όσο και για την επαγγελματική ανάπτυξη των ιδίων.

- 1 Ειδικότερα, μέσω της δράσης επιδιώκεται η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ σχολείων με κοινά οράματα, η διάχυση και αξιοποίηση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, η επικαιροποίηση γνώσεων και διδακτικών πρακτικών, η αξιοποίηση εμπειριών και γνώσεων εκπαιδευτικών και μαθητών, η καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών (ευσυναίσθηση, επικοινωνία, συνεργασία κ.ά)

Δίκτυα Σχολείων

Το περιοδικό "Πυρφόρος" θα συνεχίσει τη λειτουργία του και την επόμενη σχολική χρονιά αποτελώντας έναν σημαντικό δίαυλο επικοινωνίας ανάμεσα στο Πρότυπο Λύκειο της Βαρβακείου Σχολής και της κοινότητας της τοπικής κοινωνίας του Ψυχικού, της ευρύτερης κοινωνίας της Αθήνας, από την οποία αντλεί το μαθητικό του δυναμικό το σχολείο, αλλά και της κοινότητας των αποφοίτων που αριθμεί πλήθος μελών. Στόχοι της δράσης είναι η ελεύθερη και δημιουργική έκφραση των μαθητών/-τριών, η ενίσχυση της εργασίας σε ομάδες και η καλλιέργεια ανάλογου συνεργατικού κλίματος, η ενίσχυση του ψηφιακού γραμματισμού, η παρουσίαση και διάχυση δράσεων στην τοπική κοινωνία (εκπαιδευτικές επισκέψεις/ταξίδια, ημέρα σταδιοδρομίας, συμμετοχές και διακρίσεις μαθητών/-τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς και συνέδρια κ.ά)

- 2

Περιοδικό "Πυρφόρος"

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος