

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 2011-2012

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Γεωργία Καυκά

Οι μαθητές του Α2 τμήματος του Προτύπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου της Βαρβακείου Σχολής, ασχολήθηκαν με το ανωτέρω θέμα έρευνας. Η έρευνα διεξήχθη σε συνεργασία με τη Β΄ τάξη του 1^{ου} Γενικού Λυκείου Παπάγου και τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής, κο Γεώργιο Καρδάκο.

Σκοπός: Η γνώση κι εξοικείωση των μαθητών με το **σχολικό περιβάλλον ως φυσικό χώρο και χώρο κοινωνικοποίησης**, καθώς και η κατανόηση της σημασίας του για την ψυχολογική διάθεση και ψυχική υγεία των μαθητών.

Τα κυριότερα σημεία της ερευνητικής εργασίας ήταν τα ακόλουθα:

Α) Διαίρεση μαθητών σε **ομάδες** για τη **συγγραφή των κεφαλαίων** τους.

Β) Σύνταξη **ερωτηματολογίου έρευνας** από τους μαθητές και την υπεύθυνη καθηγήτρια, ακολουθώντας τα διεθνή πρότυπα αναλόγων ερευνητικών ερωτηματολογίων.

Γ) Ενασχόληση ομάδας μαθητών με τη **στατιστική επεξεργασία των δεδομένων**.

Δ) **Διανομή ερωτηματολογίου** στους μαθητές και των δύο σχολείων. Δείγμα 130 μαθητών ηλικίας 15 και 16 ετών.

Ε) Σύνθεση και συγγραφή **ερευνητικής εργασίας-βιβλίου** από τους μαθητές του Α2. Επιμέλεια κειμένων και παρουσίασης από την υπεύθυνη καθηγήτρια.

ΣΤ) Διοργάνωση **εκδήλωσης για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο σχολείο στις 3 Απριλίου 2012**. Προσκεκλημένες **ψυχολόγοι** μίλησαν για το άγχος των εξετάσεων, τις αξίες της ζωής κ.ά.

Ζ) Στις **15 Μαΐου 2012** στο πλαίσιο του διημέρου Πολιτιστικών Εκδηλώσεων, έγινε **παρουσίαση της έρευνας**, των αποτελεσμάτων και των προτάσεων των μαθητών, ενώπιον ακροατηρίου μαθητών, καθηγητών και γονέων.

Η) Επιβράβευση των μαθητών και απονομή **Βεβαιώσεων Συμμετοχής** στο πρόγραμμα, κατόπιν πρωτοβουλίας της καθηγήτριας του προγράμματος.

Θ) Διανομή ψυχολογικών **βιβλίων** στους μαθητές με την ευγενική χορηγία του εκδοτικού οίκου Θυμάρι, κατόπιν αιτήματος της υπεύθυνης καθηγήτριας. Ευχόμαστε τα αποτελέσματα της έρευνας να αποδώσουν καρπούς. **ΘΕΡΜΕΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ.**

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ Α2

Καπατσώρης Ηλίας

Καραίσκου Μαρία-Ιωάννα

Καραμέρη Κωνσταντίνα –Μαρία

Καραμήτρος Τηλέμαχος

Καραπαπάς Χαράλαμπος

Καρδάκου Γεωργία-Ιωάννα

Καρμανίδης Ιωάννης

Κασσέμ Μαρία

Κατσούδα Δέσποινα-Σουζάνα

Κατσούδας Χαράλαμπος-Άρης

Κεπέσης Νίκανδρος

Κοιλάκος Χουζούρης Γεώργιος

Κορδαλή Αλεξάνδρα

Κουρκούνης Αποστολόπουλος Παναγιώτης

Κράβαρης Ευάγγελος

Κρούσκας Σωτήριος

Κυριάκος Ιάκωβος

Κυρτάτα Αικατερίνη

Κωνσταντάκη Δήμητρα

Λαζαράτος Ιωάννης

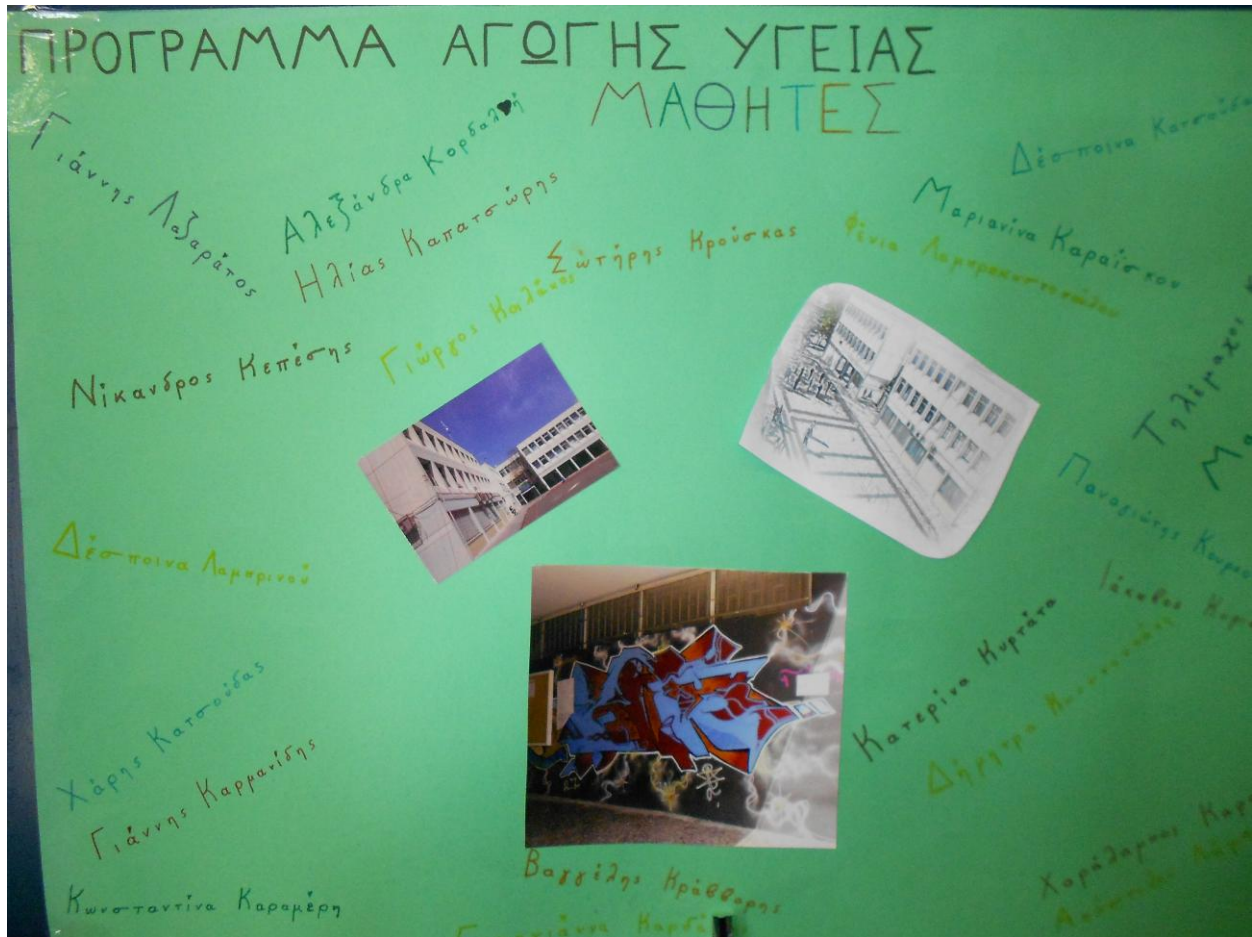
Λάμπος Απόστολος

Λαμπρινού Δέσποινα

Λαμπροκωστοπούλου Περσεφόνη-Βαρβάρα

Αφίσσες του Προγράμματος Αγωγής Υγείας φιλοτεχνημένες από τους μαθητές

Ιάκωβο Κυριάκο και Ηλία Καπατσώρη



ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Γ. ΛΥΚΕΙΟ
 ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ
 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 2011-2012
 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

1. Περιγραφή υγείας σας:

Αγόρια: 54% Αγία
 Κορίτσια: 42% Πολύ καλή

2. Τις τελευταίες εβδομάδες πόσο συχνά αισθάνεστε:

• Πονοκέφαλο, στομαχόπονο: Σπάνια ή ποτέ
 • Λίσθη και ασταθής διαδρομή: Μία φορά την εβδομάδα

3. Τις τελευταίες εβδομάδες πόσο συχνά είστε κουρασμένοι;

• Κουρασμένοι στο σχολείο και σε άλλα περιβάλλοντα:

Τις περισσότερες φορές

4. Πώς αισθάνεστε για το σχολείο σας;

Αγόρια: 46% Χαίρομαι να είμαι εγώ
 31% Δεν έχω άρνηση καθόλου

Κορίτσια: 56% Χαίρομαι να είμαι εγώ
 22% Δεν έχω άρνηση καθόλου

5. Πόσο το σχολείο επηρεάζει τη διαδικασία σας (σε άλλα περιβάλλοντα):

Αγόρια: 69% βήματα - 21% καθόλου

Κορίτσια: 50% λίγο - 25% βήματα

6. Πόσο σχολικά θεωρείτε τους τέντες στο σχολείο;

• Τέντες διατήρησης γραφίων, αθλητών, γυμναστίου
 Πάρα πολύ σχολικά

7. Γιατί θεωρείτε τον τέντα απαραίτητο;

Αγόρια: 38% Αιθνητικοί τέντες

33% Ψυχολογικοί τέντες

Κορίτσια: 55% Αιθνητικοί τέντες

16% Ψυχολογικοί τέντες

8. Πώς σας επηρεάζει ο προαίτιος χώρος του σχολείου;

Για αθληση, καλλιτεχνικές δράσεις, διαδρομή διασποράς

9. Πόσο σας επηρεάζει ο φυσικός φωτισμός;

Πάρα πολύ: Προαίτιο, Εργαστήρια, Κλειστά γυμναστήρια

10. Πόσο σας επηρεάζει ο τεχνητός φωτισμός;

Πάρα πολύ: Εργαστήρια, Βιβλιοθήκη, Κλειστά γυμναστήρια

11. Σε τι σας επηρεάζει ο φωτισμός στις αίθουσες;

Αγόρια: 24% ανικανότητα, 15% επίδραση στα βιβλία

21% συγκέντρωση και προσοχή, 21% ψυχολογική διάθεση

3% συννεφιασμένα

Κορίτσια: 25% ψυχολογική διάθεση, 21% συγκέντρωση και προσοχή,

15% ψυχολογική διάθεση, 14% επίδραση στα βιβλία, 11% συννεφιασμένα

12. Πόσο η ψυχολογική σας διάθεση, όπως διαμορφώνεται από

το χώρο του σχολείου, βε κριτήρια το ποσοστό της σχεδίασής του.

Αγόρια: 20% καλύτερη διάθεση, 19% ισορροπία, 10% επιρροή,

10% κακή, 0% αμείωτη

Κορίτσια: 21% καλύτερη διάθεση, 14% ισορροπία, 14% ισορροπία, 10% αμείωτη

13. Αντιβελτισμότητα από πρόβλημα βε καλών καθημερικών σας.

Αγόρια: 26% ΝΑΙ - 42% ΟΧΙ

Κορίτσια: 44% ΝΑΙ - 36% ΟΧΙ

14. Επηρεάζετε φυσικοί να είναι έχετε παρα καλή διάθεση;

Αγόρια: 85% ΝΑΙ Κορίτσια: 57% ΝΑΙ

15. Επηρεάζει η επίδραση η επίδραση από τον καθημερινό τον φυσολογία σας διαθεση;

Αγόρια: 70% ΝΑΙ Κορίτσια: 83% ΝΑΙ

16. Αγωνίζεστε τις βέρες των διαδρομών;

Αγόρια: 58% ΝΑΙ - 42% ΟΧΙ

Κορίτσια: 44% ΝΑΙ - 36% ΟΧΙ

17. Οι φτωχότερες αλλαγές από τον καθημερινό, είναι σε έχετε καλές σχέσεις βε τον καθημερινό σας;

Αγόρια: 77% ΝΑΙ - Κορίτσια: 37% ΝΑΙ

18. Οι επιρροές να βήματα βε τον καθημερινό σας για καλόν πρόβλημα σας;

Αγόρια: 67% ΝΑΙ - Κορίτσια: 64% ΝΑΙ

19. Εάν το έχετε ένα καλή σας διαδρομή;

Αγόρια: 62% ΝΑΙ - Κορίτσια: 50% ΝΑΙ

20. Έχετε επιρροές από φυσολογία για καλόν πρόβλημα του προαίτιο στο σχολείο;

Αγόρια: 41% ΝΑΙ - Κορίτσια: 18% ΝΑΙ

21. Ποιοι σε επηρεάζουν περισσότερο;

Αγόρια: 67% Οι καθηγητές - Κορίτσια: 56% Οι καθηγητές

22. Μια διαδρομή βε τον καθημερινό σας, σας επηρεάζει φυσολογία;

Αγόρια: 33% Καθόλου - 25% λίγο

Κορίτσια: 50% Πολύ - 33% Μέτρια

23. Αισθάνεστε ασφαλείς στο σχολείο;

Αγόρια: 30% βήματα βήματα, 25% καλόν, 20% αμείωτη, 15% αμείωτη

Κορίτσια: 32% αμείωτη, 24% βήματα βήματα, 16% καλόν, 16% αμείωτη

24. Πόσο συνδυάζει σας προβλήματα;

Αγόρια: 36% ομάδα αγόρων - 36% Σε βε έναν προβλήματα

Κορίτσια: 36% ομάδα αγόρων - 36% Σε βε έναν προβλήματα

25. Ποια συστάματα έχετε από έστε αγνώστους/η;

• Σύντα: Πονοκέφαλος • Μερικές φορές: Διατάραξη, Προβλήματα βήματα, διαρκή αναστολή, έστω κόν

26. Πόσο είναι η φυσολογία σας διαθεση, από έστε στο σχολείο;

Αγόρια: 26% επιρροή - 21% ισορροπία - 15% καλύτερη διάθεση

Κορίτσια: 16% καλύτερη διάθεση - 24% ισορροπία - 10% καλόν

Ηλίας Καπατωρής
 Ιάκωβος Κυριάκος
 Τμήμα: Α'2